

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Смайл»

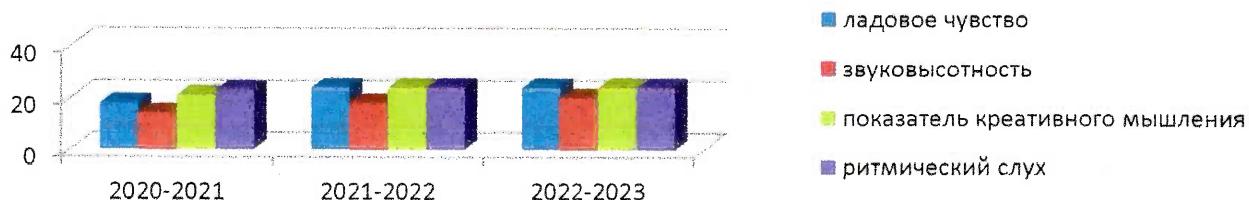
Процесс реализации программы «Смайл» направлен на развитие личности ребёнка в интеллектуальном и социальном планах, реализацию его творческого потенциала.

Ближайшая результативность реализации программы отражается в начальной, срезовой и итоговой диагностиках по каждому году обучения.

Оценка результативности освоения программы (деятельности) учащихся основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями других (социальная соотносительная норма), с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма), с поставленными учебными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Мониторинг результатов реализации программы за 2020-2023 года выявил положительную динамику следующих критериев :

- уровень ритмического слуха: по итогам диагностического исследования высокий уровень наблюдается у 88% учащихся, средний – у 12%.
- звуковысотность: высокий уровень наблюдается у 83% учащихся, средний – 17 % учащихся;
- уровень ладового чувства: высокий уровень наблюдается у 89% учащихся, средний у 11 % учащихся.
- анкетирование на определение креативности выше среднего наблюдается у 80% учащихся, остальные показали средний уровень креативности.



Использование элементов занимательности на уроках вносит разнообразие в учебную деятельность, способствует усвоению знаний не по необходимости, а по желанию самих учащихся, повышает познавательный интерес к предмету, дает возможность учащимся оценивать себя на фоне других. Занимательные формы проверки усвоения фактического материала оживляют опрос и активизируют работу учащихся. В их числе кроссворды и ребусы. Они не оставляют равнодушными школьников любого возраста. В игре каждый хочет быть победителем. Однако выигрывают те учащиеся, которые быстрее могут воспроизвести изученный материал. Педагогически оправданным является использование таких кроссвордов и ребусов, которые составлены на базе основного программного материала с зашифрованными музыкальными понятиями и терминами. На уроках ребусы и кроссворды целесообразны не для проверки общей эрудиции учащихся, а для лучшего усвоения ими фактического материала. Кроссворды и ребусы способствуют повышению эффективности обучения

На углубление интереса у детей к музыкальным занятиям влияет овладение ими элементарными навыками сочинения. Развитие слуха, ритма, творческих возможностей, фантазии - вот далеко не полный перечень того, что дает умение сочинять музыку. Небольшое сочинение ребенка - это результат его творческий способностей, выражение в музыкальной форме его мыслей и чувств. Это вселяет в маленького человека ощущение веры в собственные возможности, он поновому начинает понимать музыку.

Предлагается использовать на уроке элементы сочинения: игры "Композиторы", "Сочини по-своему", "Импровизация" с различными заданиями:

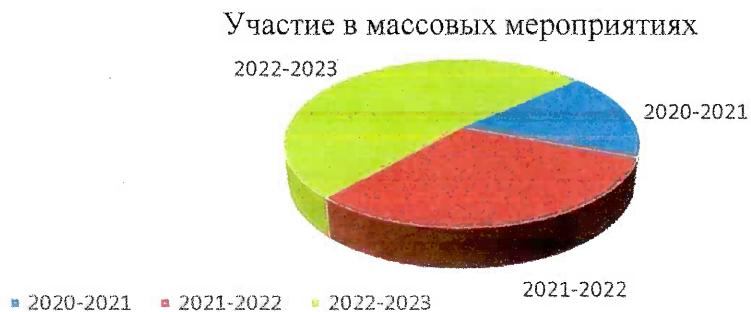
- Сочинение мелодии к заданным стихотворениям

- Сочинение мелодии в различных жанрах (Дети сочиняют марш, польку, колыбельную)

Таким образом, мы отмечаем положительную динамику результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Смайл».

Учащиеся принимают участие в концертных программах на базе ЦДТ, активно участвуют в районных, городских мероприятиях.

Согласно анализу работы МОУ ЦДТ за 2022-2023 уч.г. процент участия обучающихся творческого объединения «Смайл» в массовых мероприятиях муниципального уровня выросло на 50% от уровня 2020-2021 уч.г.



Учащиеся являются призерами и лауреатами всероссийских, международных, областных и городских конкурсов:

- ✓ Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар», 1 место (2020 г.);
- ✓ Международный фестиваль детского и юношеского конкурса «Город Мужества», диплом Гран-при, (2021 г.)
- ✓ Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бессмертный подвиг», 1 место, (2021г.)
- ✓ Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Московский удар», диплом Гран-при, (2022 г.)
- ✓ Областной конкурс патриотической песни «Катюша», 1 место, (2020,2021, 2022,2023гг.)
- ✓ Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», 2 место, (2020, 2022 г.)
- ✓ 66-Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» г. Сочи, 2 место, (2023г.)
- ✓ Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны», диплом Гран-при (2023г.).

Педагог дополнительного образования

Захарова Л.В.